

VIII. Az ellenőrzést, értékelést végzők megállapításai – értékelés – Noé Bárkája Óvoda

VIII.1. Az intézmény gazdálkodása

Az ellenőrzött időszak a 2024. évi gazdasági év (2024. január 1. és 2024. december 31.)

Az intézmény gazdálkodásának vizsgálatakor a törvényesség és szabályos működés tekintetében megállapítható, hogy az intézmény rendelkezett érvényes költségvetéssel, melynek tartalmi elemei minden vizsgált szempontnak megfeleltek. A költségvetés kiadásával, végrehajtásával kapcsolatos határidők, valamint egyéb szabályokat betartotta, kiadásait és bevételeit a költségvetésének megfelelően teljesítette, hitelfelvételre nem került sor. Az intézmény beszámolási kötelezettségének határidőre eleget tett, mind a meghatározott számviteli és költségvetési szempontok szerint.

Személyi jellegű kifizetései során valamennyi előírt kritérium, minimálbér, garantált bérminimum, pedagógus életpályamodell, munkaadót terhelő járulékok stb. – tekintetében a jogszabályi feltételeknek megfelelt. Adó, vagy járulék tartozása nincs, beszállítói felé tartozása nincs, szerződésben foglalt kötelezettségeinek határidőre eleget tett.

A gazdálkodás alapjait meghatározó szabályzatokkal rendelkezik, azokat felülvizsgálta. A költségvetési támogatások igénylése során a fenntartó által meghatározott kritériumok szerint járt el, a határidőket betartotta. A térítési és tandíjakat felülvizsgálta, azok mértéke a jogszabályi előírások szerint lett megállapítva. Az intézmény kihasználtsága teljes. A kötelező feladatainak ellátása feletti szolgáltatása nincs. A megtakarításokat nem ért el, pénzmaradványa keletkezett, az állami támogatásokon felül bevont források mértéke több mint 4%. Az intézmény fenntartásának optimalizálása következtében elért eredmény 1%. Az intézmény az alkalmazottak jutalmazására 6,6%-ot fordított költségvetéséből.

Az ellenőrzött időszakban munkafolyamatba integrált belső ellenőrzés történt. Az ellenőrzést végzők az ellenőrzés tárgyában foglalt ellenőrzésük során olyan hiányosságot nem tártak fel, mely intézkedési kötelezettség előírását indokolná így az Intézmény részére intézkedési terv elkészítését tenné indokolttá.

Az ellenőrzött időszakról az intézmény gazdálkodását érintő külső ellenőrzés a Magyar Államkincstár részéről történt. Az ellenőrzés Fenntartói szintű volt, de az ellenőrzésről szóló jegyzőkönyv intézményenként tartalmazott megállapításokat. Ezekben az intézményt elmarasztaló megállapítás nem volt, visszafizetési kötelezettsége az intézménynek nem keletkezett.

Az intézmény működtetése során az állami költségvetés támogatásaiból az átlagbéralapú támogatás, a működési támogatás, a gyermekétkeztetés támogatása, a gazdasági év végéig maradéktalanul felhasználásra került, visszafizetés nem terhelte az intézményt.

Az intézmény külső forrásokat vont be a működésébe. Az intézmény a gazdálkodásával neki előírt határidőket általában betartotta. Az intézmény gazdálkodásában alkalmazottak az intézmény gazdálkodási és képviseleti szabályzatában előírt képesítési feltételeknek megfelelnek.

VIII.2. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai rendelkezésre állnak. A vizsgált időszakban a pedagógiai program módosult. A módosítás során az előírt eljárásrendet betartották.

Az igazgató a szakmai munkaközösség bevonásával elkészítette a pedagógus-továbbképzési intézményi programot.

Az intézménynek van irat- és ügykezelési szabályzata, irattári terve, a jogszabályoknak megfelelő adatokat tartják nyilván a tanügyi dokumentumokban.

A törvény által előírt kötelezően foglalkoztatandó vezetők száma adott az intézményben.

A pedagógus munkakörben foglalkoztatottak száma biztosítja az alapító okiratban foglalt feladatok megvalósítását. Az alapfeladathoz kapcsolódó kiegészítő, az intézményműködéssel szükségszerűen együtt járó tevékenységekben (ügyvitel, gazdálkodás) foglalkoztatottak száma elegendő. Az indítható óvodai csoportok számának meghatározásakor a meghatározott maximális létszámból indultak ki. A csoportok szervezése diszkrimináció és szegregáció mentes.

VIII.3. A szakmai munka eredményessége

Az intézmény feladatait a vizsgált nevelési évben összességében az elvárható színvonalon, ill. az elvárható színvonal felett látta el.

Az intézmény a vizsgált nevelési évben is változatos programot valósított meg. Az iskolai életre felkészítő foglalkozásokat az intézmény a nevelési programban meghatározottak szerint végezte. A gyermekek számára az óvodai foglalkozásokon kívül tehetséggondozást és további rendkívüli programokat is szerveztek (többek között Egészség-hét, Közlekedés hete, Ovizsaru program, jelmezbál, bábszínházlátogatás, nemzeti hagyományok megismertetése, Gyógyító bocsok látogatása). A felzárkóztatást csoporton belül az óvónők segítették differenciált feladatátadással, heti két órában fejlesztő pedagógus segítette a gyermekek fejlődését, logopédus két alkalommal mérte fel a gyermekek beszédét. A neveléshez-tanuláshoz szükséges feltételek, eszközök a vizsgált évben is rendelkezésre álltak. Az intézményegység a szülőkkel és a külső partnerekkel is stabil kapcsolatot tart fenn.

Az óvodai nevelést 17 gyermek fejezte be; az intézmény kihasználtsága a vizsgált nevelési évben is teljes volt, másik óvodai intézménybe egy gyermek sem iratkozott át.

VIII.4. Gyermekek és ifjúságvédelmi tevékenység

Az intézmény a világnézetileg elkötelezett neveléssel és oktatással kapcsolatos elvárásokat és kötelezettségeket a szülők tudomására hozza. A nyitvatartási időben megfelelő személyi feltételekkel biztosítja a gyermekek felügyeletét. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok zavartalan ellátását biztosítja az intézményvezető. Az intézmény együttműködik a gyermekvédelmi szolgálattal és egyéb gyermekvédelmi intézménnyel, hatósággal.

VIII.5. A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény SZMSZ-e és házirendje tartalmazza a jogszabályokban előírt védő-óvó előírásokat, ellenőrzési kötelezettségeket. Az alkalmazottak a gyermekbalesetek megelőzésével, kezelésével kapcsolatos kötelezettségeiknek eleget tesznek.

VIII.6. Az intézményi pedagógusminősítések eredményei

Pedagógusminősítési eljárás a vizsgált nevelési évben nem zajlott az intézményben.

VIII.7. A vezetői program időarányos teljesítése

Az óvodapedagógusok támogatásának módjai:

- a jogszabályi változásokról a nevelőtestület időben történő tájékoztatása, együtt értelmezik, megbeszélik a szükséges változtatásokat,
- a célok, tervek meghatározása a nevelőtestület bevonásával,
- az egyenletes terhelést biztosítása,
- a pedagógusok ötleteit, innovációit szívesen fogadja az igazgató, figyelembe veszi egyéni erősségeket, ambícióikat,
- az egymástól való tanulás érdekében belső hospitálások, beszámolók, előadások megvalósítása,
- koordinálja a vezető a hatékony együttműködést a kitűzött célok megvalósulása érdekében,
- ellenőrzés-értékelés során törekszik a fejlesztő célú visszajelzésekre,
- rendszeres értekezleteket tartanak,
- pedagógiai asszisztens segíti a pedagógusok napi munkáját,
- szakmai továbbképzésekről beszámolót tartanak.

A nevelés/tanulás támogatásának vezetői, intézményi eszközei:

- nyugodt munkavégzéshez alkalmas, pozitív, támogató kultúra megteremtésére törekszik az igazgató,
- meghallgatja, felméri a pedagógiai munkához szükséges infrastruktúra igényeket (laptop vásárlás),
- figyelemmel kíséri a csoportok mérési eredményeit, és a nevelőtestülettel közösen határozzák meg a fejlődés, fejlesztés irányait,
- a differenciálás, adaptivitás megvalósításához megfelelő körülményt biztosít,
- a tehetségígéretes gyermekek kibontakozásához eszközöket, eseményeket, programokat, szakköröket működtet az intézmény,
- a tanulási nehézséggel küzdő gyermekeket fejlesztőpedagógus látja el,
- erkölcsi értékorientált nevelés megvalósítását figyelemmel kíséri a vezető.

Az óvodai közösség morális, magatartásbeli állapotának bemutatása:

- 75 %-ban keresztény családok hozzák gyermekeiket az intézménybe, ami meghatározza az óvoda erkölcsi állapotát, szellemiségét,
- az intézmény szervezeti, tanulási-nevelési kultúrájában a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzőek, egységes keresztény értékrend az alapja,
- hangsúlyos a gyermekek bibliai világképének alakítása, hitre nevelés, a magatartás formálása, a szociális képességek alakítása. A nevelés-oktatás erkölcsi-szellemi dimenzióira hangsúlyt helyeznek (ünnepek, programok, hagyományok).

Az óvoda társadalmi környezetre gyakorolt hatásai:

- bekapcsolódnak városi rendezvényekbe, programokba,
- civil szervezetekkel kapcsolatot tartanak,
- bekapcsolódnak gyülekezeti rendezvényekbe (Mikulás, Családi nap).

IX. Hitelesítés

Az ellenőrzést és értékelést végző személyek:

 SALMI ADRIENN		 KÉRI KATALIN
 PAPPNÉ TURIK TÍMEA		 PAPP JÁNOS

Budapest, 2025. 12. 15.

X. Intézményvezetői vélemény

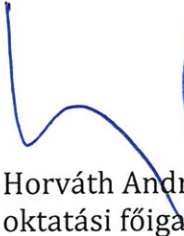
Az intézményvezető/igazgató észrevételei az ellenőrzéshez és értékeléshez:

Nem tett észrevételt.

Záradék

A 2025. évben végzett intézményértékelést jóváhagyom.

Budapest, 2025. 12. 17.


Horváth András
oktatási főigazgató



